

Contrato Didáctico

Curso: **Escuela:** **Turno:**

Nombre y Apellido:

Profesor: Toledo, Christian

Horarios: Lunes 14:50hs a 16:50hs y Martes 14:50hs a 16:50hs.

Pauta de Trabajo y evaluación:

- **Las actividades** se terminan en clase para ser corregida en el día, si las no se logran terminar en clase deberán traela terminada la clase siguiente.
- Acompañar a su hijo en el proceso de aprendizaje.
- **La carpeta** del alumno sólo podrá ser utilizada por el alumno (Se sugiere la ayuda de un familiar en caso de necesitarlo). Deberá estar *completa, ordenada y prolija*. La misma podrá pedirse para ser calificada.
- El alumno que **falte** a una **evaluación** deberá traer un justificativo por escrito en el cuaderno de comunicados y firmada por un adulto responsable. De no justificar su ausencia se calificará con 1(unos).
- Existen dos instancias para la **entrega de un trabajo práctico**: la fecha pautada y la siguiente clase (en esta instancia el TP llevará una nota máxima de 7 (siete)).
- Los alumnos no deambularán por el salón durante la clase, **se trabajará en forma ordenada y responsable**.
- Quedán prohibido las burlas, cargadas , insultos y juegos de manos en el salón.

Contenidos

- Unidad 1.** Pasajes de expresión decimal a fracción y viceversa. Suma, resta , multiplicación y división con fracciones y decimales. Operaciones combinadas. Potencia y Raíz (con exponente negativo, propiedades). Ecuaciones e inecuaciones.
- Unidad 2.** Números reales: Recta numérica, orden. Números Irracionales. Notación Científica. Representación de un número Irracional.
- Unidad 3.** Figuras planas: Cuadriláteros. Clasificación y propiedades. Áreas y perímetros. Medidas.
- Unidad 4.** Teorema de Thales: Razones y proporciones Numéricas y Geométricas. Uso de la Calculadora. Resolución de triángulos rectángulos.
- Unidad 5.** Trabajo con expresiones algebraicas: Operaciones Básicas y productos especiales.
- Unidad 6.** Funciones: fórmulas, tablas y gráficos. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos. Por un punto y pendiente conocida.
- Unidad 7.** Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas: Método de igualación y grafico.

Unidad 8. Estadística y Probabilidad: Análisis descriptivo. Combinatoria. Probabilidad simple y condicional.

Espectativas de logro

Que el alumno logre:

- Implementen diferentes modalidades de cálculo de acuerdo con las necesidades en el marco de la resolución de problemas.
- Construyan gráficos cartesianos y estadísticos.
- Interpreten matemáticamente gráficos y tablas.
- Midan cantidades de distinta magnitud usando unidades convencionales realice correctamente el cálculos de Área.
- Operen correctamente con números racionales y con expresiones algebraicas.
- Reconozcan todo los cuadriláteros y sus elementos incluyendo sus propiedades y las apliquen a la resolución de problemas.
- Interpreten el concepto de función y su representación por tabla de valores, distinguiendo entre funciones de proporcionalidad directa y lineal de su fórmula y gráfico.
- Resuelvan sistemas de ecuaciones a través de la resolución de problemas.

Firma del Alumno Firma del Tutor